***Сводный мониторинг сформированности личностных УУД с 1 по 4 классы.***

*Таблица сформированности универсальных учебных действий /личностные/*

*обучающихся 1 класса год: 2016 - 2017 Классный руководитель - Иванцова Е.А.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатели*  *сформированности* | Егор | Иван Ак | Полина | Иван Ст | Даниил С | Кирилл | Альбина | Даниил Аф | Иван Кр. | Артем | Средний   балл по классу |
| Патриотические чувства | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9\\1 |
| Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10\\1,1 |
| Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12\\1,3 |
| Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9\\1 |
| Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице,  в общественных местах. | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 13\\1,4 |
| Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10\\1,1 |
| Адекватно воспринимать оценку учителя. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9\\1 |

Критерии: \* умеет, сформировано на достаточном уровне - 2 балла \* сформировано недостаточно - 1балл

Подсчитывается общее количество баллов по классу, определяется средний балл, в зависимости от баллов – уровень сформированности: 2 балла – оптимальный уровень 1 балл – базовый уровень

*Вывод:* отрабатывать в 1 доп. классе умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

*Таблица сформированности универсальных учебных действий /личностные/*

*обучающихся 1 дополнительного класса*

*год: 2017 - 2018 Классный руководитель - Иванцова Е.А.*

Критерии: \* умеет, сформировано на достаточном уровне - 2 балла \* сформировано недостаточно - 1балл

Подсчитывается общее количество баллов по классу, определяется средний балл, в зависимости от баллов – уровень сформированности 2 балла – оптимальный уровень 1 балл – базовый уровень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатели*  *сформированности* | Егор | Иван Ак | Полина | Иван Ст | Даниил С | Кирилл | Альбина | Саша С.. | Данил А. | Лера С. | Иван К. | Артем | Средний   балл по классу |
| Патриотические чувства | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12\\1 |
| Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 14\\1,2 |
| Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14\\1,2 |
| Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 13\\1,1 |
| Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице,в общественных местах. | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 17\\1,4 |
| Внимательно относиться к красоте окру-жающего мира, произведениям искусства. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13\\1,1 |
| Адекватно воспринимать оценку учителя. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12\\1 |

*Вывод:* во 2 кл. продолжить работу по развитию патриотических чувств.

*Таблица сформированности универсальных учебных действий /личностные/*

*обучающихся 2 класса.*

*год: 2018-2019 кл. руководитель - Иванцова Е.А.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели   сформированности универсальных учебных действий  *личностные* | Егор | Иван Ак | Полина. | Иван Ст | Даниил С | Кирилл | Альбина | Лера С. | Даниил | Саша С. | Иван Кр | Артем | Средний   балл  по классу |
| Патриотические чувства | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16\\1,3 |
| Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 17\\1,4 |
| Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 18\\1,5 |
| Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17\\1,4 |
| Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице,  в общественных местах. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20\\1,7 |
| Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 17\\1,4 |
| Адекватно воспринимать оценку учителя. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 18\\1,5 |

*Критерии: \* умеет, сформировано на достаточном уровне - 2 б. \* сформировано недостаточно - 1б*

*Подсчитывается общее количество баллов по классу, определяется средний балл, в зависимости от баллов – уровень сформированности: 2 балла – оптимальный уровень 1 балл – базовый уровень*

*Вывод*: в 3 классе продолжить работу по формированию патриотических чувств, гражданской идентификации.

*Таблица сформированности универсальных учебных действий /личностные/*

*обучающихся 3 класса.*

*год: 2019-2020 кл. руководитель - Иванцова Е.А.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели   сформированности универсальных учебных действий  *личностные* | Анна | Миша | Сергей А. | Роман | Ксения | Настя | Дима | Сергей З. | Алёша | Саша | Юля | Максим | Средний   балл по классу |
| Патриотические чувства | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 19\\1,6 |
| Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20\\1,6 |
| Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 19\\1,6 |
| Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 19\\1,6 |
| Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения  в школе, дома, на улице,  в общественных местах. | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 20\\1,6 |
| Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 19\\1,6 |
| Адекватно воспринимать оценку учителя. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 20\\1,6 |

*Критерии: \* умеет, сформировано на достаточном уровне - 2 балла \* сформировано недостаточно - 1балл*

*Подсчитывается общее количество баллов по классу, определяется средний балл, в зависимости от баллов – уровень сформированности: 2 балла – оптимальный уровень 1 балл – базовый уровень*

*Вывод*: в 4 классе продолжить работу по всем показателям.

*Таблица сформированности универсальных учебных действий /личностные/*

*обучающихся 4 класса.*

*год: 2020-2021 кл. руководитель - Иванцова Е.А.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатели   сформированности* | Егор | Иван Ак | Плина | Иван Ст | Даниил С | Кирилл | Альбина | Даниил Аф | Иван Кр | Артем | Средний   балл по классу |
| Патриотические чувства | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 18\\1,8 |
| Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20\\2 |
| Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20\\2 |
| Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 18\\1,8 |
| Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20\\2 |
| Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 19\\1,9 |
| Адекватно воспринимать оценку учителя. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 18\\1,8 |

*Критерии: \* умеет, сформировано на достаточном уровне - 2 балла \* сформировано недостаточно - 1балл*

*Подсчитывается общее количество баллов по классу, определяется средний балл, в зависимости от баллов – уровень сформированности: 2 балла – оптимальный уровень 1 балл – базовый уровень*

*Сводная таблица мониторинга сформированности личностных УУД (с 2017 – 2021 г.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели   сформированности универсальных учебных действий *личностные* | Средний балл по классу | | | | |  | | |
| 1 кл | 1 доп  кл | 2кл | 3кл | 4кл | | Динамика |
| Патриотические чувства | 1,1 | 1 | 1,1 | 1,3 | 1,8 | | положительная |
| Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 2 | | положительная |
| Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». | 1,3 | 1,3 | 1,5 | 1,6 | 2 | | положительная |
| Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. | 1 | 1,4 | 1,5 | 1,6 | 1,8 | | положительная |
| Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах. | 1,4 | 1,4 | 1,5 | 1,6 | 2 | | положительная |
| Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. | 1,1 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 1,9 | | положительная |
| Адекватно воспринимать оценку учителя | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,8 | | положительная |

Подсчитывается общее количество баллов по классу, определяется средний балл, в зависимости от баллов – уровень сформированности:

2 балла – оптимальный уровень 1 балл – базовый уровень

*Вывод*: отмечается положительная динамика по сформированности критериев: проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей, принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика», выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.