Диагностическая работа для 2 класса.

Выполнила Иванцова Е.А.

Цель: выявить уровень знаний по разделу «Сезонные изменения в жизни птиц», уровень сформированности познавательных и регулятивных универсальных действий.

Пояснение.

 В работе используются тесты с разноуровневыми заданиями, задания уровня А –выбор единственного верного ответа из предложенных, уровень В – ответ требуется запись краткого ответа, уровень С – задания повышенной сложности, где нужно выбрать самостоятельно способ решения и записать ответ.

В конце работы предусмотрена самооценка выполненного задания.

1.Прочитай текст и выполни задание.

Весна – время строить гнезда.

 Март. Начало весны. На улице еще много снега, и стоит совсем зимняя погода. У птиц уже полным – полно хлопот. Ведь чтобы вывести потомство, нужно построить гнездо. Обычно перед строительством пара птиц занимает отдельный участок и начинает его охранять. Гнездо строится в центре участка. У некоторых птиц гнездо строят оба родителя, у других – только самка, редко – только самец.

 Самые лучшие гнезда строят лесные птицы. Для постройки наружных стенок они используют ветки, сучья, кусочки коры, бересту, травинки, мох, а изнутри – выстилают перья или пух.

 Форма птичьих гнезд очень разнообразна. Это и искусно сплетенные корзиночки, кувшинчики, шарики. Некоторые птицы свои гнезда делают по иному. Дятел выдалбливает дупло, гаички в трухлявых стволах буквально выщипывают себе домики.

 Поскольку дятел делает себе каждый год новое дупло, то их брошенные занимают совы, синицы и поползни. Тетерева и кулики делают просто ямку, которую выскребают на земле и проминают телом.

**Часть I**

А1. Отметь знаком **√** сборник, в который ты бы поместил этот текст.

1. Сказки о животных
2. Познавательные рассказы о животных 
3. Фантастические рассказы о животных 

А2. Отметь знаком √ , о чем говорится в тексте

1. О весне 
2. о том, как у птиц появляются птенцы 
3. о том, как птицы строят гнёзда 

А3.Отметь знаком √ , кто строит самые лучшие гнёзда

1. лесные птицы 
2. певчие птицы 
3. степные птицы 

 А4. Выбери и отметь знаком √ группу слов, в которой все слова записаны правильно

1. снег, весна, сучья 
2. снек, висна, сучья 
3. снег, висна, сучя 

А5. Отметь знаком √ , какой схеме подходит слово ГНЁЗДЫШКО

****

А6. Подбери и отметь знаком √ синоним и антоним к слову *трухлявый*

1) старый, крепкий 

2) крепкий, молодой 

3) старый, развалившийся 

А7. Реши задачу (устно) и отметь знаком √ правильный ответ

1. 14 
2. 42 
3. 48 

А8. Продолжи фразу, отметив знаком √ правильный ответ.

 *Для строительства гнезда птица принесла прутик длиной 2дм8см. Это….*

1. 8 дм2 см 
2. 10 см 
3. 28 см 

А9. Отметь знаком √ , какого предложения нет в тексте

1. Гнездо строится в углу участка 
2. Самые лучшие гнезда строят лесные птицы 
3. Форма птичьих гнезд очень разнообразная 

А10. Укажи цифрами, в каком порядке надо расположить события, чтобы было понятно, как развиваются действия в рассказе

 - Прилет птиц

 - Весна.

  - Выведение потомства

  - Строительство гнёзд

**Часть II**

В1. Запиши, о каких птицах идёт речь в тексте.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Проанализируй слово *гнездо* и дополни предложение.

 В слове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слогов.

 Ударный \_\_\_\_\_\_ слог

 В слове \_\_\_\_\_\_букв, \_\_\_\_\_ звуков.

В слове мягкие согласные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Выпиши из первого абзаца пятое предложение. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Напиши, какой растительный материал используют птицы для строительства гнезда.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В5. Установи соответствие, соединив линиями.

 дятел делает ямку

 тетерев выдалбливает дупло

 гаичка выщипывает домик

В6. Реши задачу.

 *У скворцов вывелись птенцы. Самка задень приносит 35 червячков, а самец на 8 больше. Сколько всего червячков съедают в день птенцы?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть III**

 С1. Напиши, что означает слово *береста*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С2. Разбей на группы животных, дай название этим группам.

 *Синица, лось, муравей, тетерев, волк, жук, белка, кулик.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С3. Напиши, какие правила поведения в лесу должен соблюдать каждый.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С4. Сконструируй модель птичьего домика, используя плоские геометрические фигуры

С5. Синица, поползень и дятел заняли дупла в дубе, берёзе, сосне. Причём в одном дупле может находиться одна птица. Найди все возможные способы расселения птиц и заполни таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дуб  | Берёза  | Сосна  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 ***Проанализируй выполненную работу и заполни таблицу.***

|  |  |
| --- | --- |
| Задания, которые мне было выполнять легко  |  |
| Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения  |  |
| Задания, которые мне было выполнять трудно |  |
| Задания, которые мне было выполнять интересно |  |

 Выполни цветовую самооценку работы.

 Испытывал затруднения

 Было трудно. Мне нужна помощь.

 Я справился с заданием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 часть  | 2 часть | 3 часть  |
|   |  |  |

Критерии оценивания заданий работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерзада-ния | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 |  |
| балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Номер зада-ния | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | В6 | С1 | С2 | С3 | С4 | С5 |
| балл | 2 (все выпол-неноправи-льно) | 1(допущена1 ошибка)2(все выпол-неноправильно | 1(все выполне-но пра-вильно,но допу-щены 1-2 орфогра-фические ошибки) | 1(все Выполне-но пра-вильно,но допу-щены 1-2 орфогра-фические ошибки) | 1(допущена 1 ошибка)2(все выпол-неноправильно | 1(все выполнено прави-льно,но есть ошиб-ка в вычис-лениях2(все выполнено прави-льно) | 3(все выполнено прави-льно) | 1(верноуказана 1 груп-па)2(верно Указаны 2 груп-пы)3(верноуказаны 3 груп-пы) | 2(дан крат-кий ответ)3(данпол-ныйответ) | 1(нет целостнойконст-рукции)2(есть целостнаяконст-рукция, но неаккуратновыполнен чертёж3(все выполненоправи-льно) | 1(пра-вильно Указа-ны 2-3 варианта)2(пра-вильно указа-ны 4-5 вариантов)3(все выполнено прави-льно) |
| Высокий уровень выполнения работы - 18-25 балловСредний уровень выполнения работы – 12-17 балловНизкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов |