Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свердловской области «Карпинская школа-интернат,

 реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПАСПОРТ

учебного кабинета №207

начального обучения

Ответственная:

Иванцова Е.А.

г. Карпинск

**Нормативно - правовые документы**

1.Федеральный закон Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);

2.Трудовой кодекс Российской Федерации

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015.

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);

6 Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные общеобразовательные программы», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020г. № 20-д

7.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждена

8. Инструкции по охране труда для учителя и обучающихся.

9. Положение о паспортизации учебных кабинетов, мастерских ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат», утвержденное приказом от 21.02.2018 с изменениями от 24.01.2020 № 39-д

**План учебного кабинета № 207.**

 Общая площадь кабинета: 38 м²

 Общее количество мест: 12

*Условные обозначения*:

Дверь: \* окно:

Доска: парта:

Стол: шкаф:

**Требования к кабинету начального обучения.**

1. Общие положения

1.1. Учебные кабинеты открываются приказом директора образовательного учреждения в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении[[2]](http://intellect26.ru/prepodavateli/nachalnye-klassy/slyusareva-iv/normativnye-dokumenty/polozhenie-ob-uchebnom-kabinete-nachalnyh-klassov.html#_ftn2), Уставом школы и настоящим положением.

1.2. Младшие школьники обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

1.3. Учебные кабинеты функционируют с учетом специфики образовательного учреждения в целях создания оптимальных условий для соблюдения современных требований к организации образовательного процесса.

1.4. Оборудование учебного кабинета должно отвечать:

"Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.2.3286-15‑02", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 г, зарегистрирован Минюстом России от 18 декабря 2020, №61573

1.5. Площадь учебных кабинетов принимается из расчета 2,5 кв. м на одного обучающегося при фронтальных формах учебных занятий, 3,5 кв. м – при групповых и индивидуальных.

2. Оборудование учебного кабинета

2.1. Учебные кабинеты оснащаются техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, необходимыми средствами обучения для организации образовательного процесса в начальных классах в соответствии с действующими типовыми перечнями.

2.2. В учебном кабинете оборудуются удобные рабочие места индивидуального пользования для обучающихся в зависимости от их роста и наполняемости класса (группы) согласно СанПиН, а также рабочее место для педагогического работника.

2.3. Рабочее место педагогического работника оборудуется столом, приставкой для демонстрационного оборудования и технических средств обучения, шкафами для хранения наглядных пособий, экспозиционными устройствами, классной доской, инструментами и приспособлениями в соответствии со спецификой обучения младших школьников.

2.4. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Парты расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Парты независимо от их номера для детей с нарушением слуха и зрения ставятся первыми. Обучающиеся с пониженной остротой зрения рассаживаются в первом ряду от окон.

2.5. Организация рабочих мест обучающихся должна обеспечивать возможность выполнения образовательной программы, учитывать требования техники безопасности.

2.6. Оформление учебного кабинета должно соответствовать требованиям современного дизайна для учебных помещений.

3. Организация работы учебного кабинета

3.1. Занятия обучающихся в учебном кабинете проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

3.2. На базе учебного кабинета проводятся занятия предметных кружков, образовательных факультативов, заседания творческих групп, занятия членов научного общества младших школьников и т. д.

4. Руководство учебным кабинетом

Руководство учебным кабинетом осуществляет учитель, заведующий кабинетом, назначенный приказом директора образовательного учреждения, в соответствии с должностной инструкцией

**Инвентарная карточка кабинета**.

Дата обновления: 01.06.2021

Кабинет № 207

Ответственный: Иванцова Елена Анатольевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Инвентарный номер | Наименование ( для ТСО название, модель) | Примечание |
| 1 | 1010106331 | Доска двухэлементная комбинированная |  1 |
| 2 | 01013600267 | Стол письменный | 1 |
| 3 | 01013600276 | Стол раскладной для оргтехники | 1 |
| 4 | 01013600129010136001410101360014201013600143 | Парта трансформер 2 мест. растущий №4-6 | 4 |
| 5 | 01013600153010136001540101360016610013600167 | Парта трансформер 2 мест. растущий №2-4 | 2 |
| 6 | 0101360012901013600141010136001420101360014301013600153010136001540101360016610013600167 | Стул ученическийрегулируемый |  1 1 1 1 2 2 2 2 |
| 7 | 01013600353010136003660101360037701013600388 | Шкаф демонстрационныйШкаф книжныйШкаф для пособийШкаф для одежды | 1111 |
| 8 | 01013600272 | Банкетка (кожзаменитель) |  2 |
| 9 |   | Стул учительский BRABIX | 1 |
| 10 | 1010104612 | Телевизор «Panasonic» | 1 |
| 11 | 1010104601 | Ноутбук ASER | 1 |
| 12 | 1010104603 | Принтер Samsung SCX-4220 | 1 |
| 13 | 01013600208 | Бактерицидный облучатель | 1 |

**Учебно – методический комплекс**

Учебники для 1-4 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название | Автор | Издательство,Год издания | Количество |
| 1 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. | М, Просвещение, 2016 | 10 |
| 2 | Русский язык | Рамзаева Т.Г. | М, Просвещение, 2016 | 10 |
| 3 | Математика | Моро М.И Бантова М.А. Колягин Ю.М. | М, Просвещение, 2016 | 10 |
| 4 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | М, Просвещение, 2016 | 10 |
| 5 | Технология | Конышева Н.М. | М, Просвещение, 2016 | 10 |

**Учебно – методические материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п***  | ***Название***  | ***Авторы, издательство, год*** |
|  1. | Сборник рабочих программ «Школа России» | С. В. Анащенкова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова | Москва:Просвещение, 2016 |
| 2. | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1. |   | Москва:Просвещение, 2016 |
| 3. | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. |   | Москва:Просвещение, 2016 |
| 4. | Примерная основная образовательная программа ОУ. Начальная школа. | Составитель- Е. С. Савинов | Москва:Просвещение, 2016 |
| 5. | Проектные задачи в начальной школе | А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Егоркина, и др. | Москва:Просвещение, 2014 |
| 6. | Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе | А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др. | Москва:Просвещение, 2016 |
| 7. | Планируемые результаты начального общего образования | Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др. | Москва:Просвещение, 2016 |
| 8. | Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. | М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др. | Москва:Просвещение, 2016 |
| 9 | Рабочие программы. Окружающий мир. | А. А. Плешаков | М.:Просвещение, 2017 |
| 10 | Примерные программы основного общего образования «Математика» |   | Москва: Просвещение, 2017 |
| 11 | Рабочие программы. Математика | М. И. Моро и др. | Москва: Просвещение, 2017 |
|  |  |  |  |
| 12 | Проектная деятельность учащихся | Составители: Господникова М. К., Н. Б. Полянина, Е. И. Самохвалова и др. | Волгоград: 2017 |
| 13 | Подсказки учителю в коррекционной работе с младшими школьниками | Л. В. Строганова | Москва 2015 |
| 14. | Игровые методики | Н. Е. Щуркова | Москва: 2015 |
| 15 | Уроки практической психологии в начальной школе | Л. В. Строганова | Москва 2019 |
| 16 | Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ | Федяинова Н.В. Хирьянова И.С. | Волгоград, Учитель, 2016 |
| 17              | Методические рекомендации. Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. | Т. В. Беглова, М. Р. Битянов, Т. В. Меркулова, А. Г. Теплицкая | Самара: «Учебная литература», 2017 |
| 18              | «Занимательное азбуковедение» | В.А.Волина | Москва, Просвещение 2015 г. |
| 19              | «Практическое пособие для обучение детей чтению»  | О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова | Москва «АСТ» 2014 г. |
| 20              | Проектная деятельность учителя и учащихся как условие достижения планируемых результатов образования в школе  | ВИПКРО | Владимир, ВИПКРО, 2016 |
| 21.              | Развитие исследовательских умений младших школьников | Шумакова Н. Б., Авдеева Н. И., Климанова Е. В. и др. | Москва, «Просвещение», 2016 |
| 22.              | Развитие критического мышления на уроке | Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В. | Москва, «Просвещение», 2016 |
| 23.              | Методика исследовательского обучения младших школьников и рабочая тетрадь «Я - исследователь» | А.И.Савенков | Изд.дом «Фёдоров», Из-во «Учебная литература» , 2016 |
| 24.             | Проектная деятельность  уч-ся | Авторы-составители М.К. Господникова, Н.Б. Полянина, Е.И.Самохвалова | Волгоград, Изд-во «Учитель», 2018 |
| 25 |  Поурочные разработки по обучению грамоте.  | Жиренко О.Е.  | М.: «ВАКО», 2016г. |
| 26 | Развитие орфографической грамотности младших школьников: технология работы, кон­спекты уроков | Карягина Н.Н | Волгоград: Учитель, 2016 г. |
| 27 | Поурочные разработки по русскому языку: 1 класс | Дмитриева О.И | М.: ВАКО, 2016. |
| 28 | Технология: Умелые руки. 1 класс / Методические рекомендации. | Конышева Н.М | Смоленск: Ассоциация XXI век, 2017. |
| 29 | Окружающий мир. 1 класс. Методическое пособие.  | А.А.Плешаков | М., Просвещение, 2018 г |
| 30 | Поурочные разработки по математике: 1 класс | Сефилова Е. П | М.: ВАКО 2017 |
| 31 | Проектирование в начальной школе: от замысла к реализации | Шатилова М.Ю. Селезнёва Н.И. и др. | Волгоград, Учитель, 2014 |
| 32 | Исследовательская деятельность младших школьников (программа, занятия)  | Кривобок Е.В. Саранюк О.Ю | Волгоград, Учитель 2018 |

**Медиатека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет  | Лазерные диски |
| 1.              | Русский язык | Электронное приложение к учебнику «Русский язык» 1-4 класс |
| 2.            | Математика | Электронное приложение к учебнику «Математика» 1-4класс |
| 3.            | Окружающий мир | Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 1-4класс |
| 4.            | Технология | Электронное приложение к учебнику «Технология» 1-4класс |
|  |  |  |
| 5       | Окружающий мир | Окружающий мир 1 – 4 классы. Тесты. |

*Контрольно-измерительные материалы*

*Перечень пособий для мониторинга предметных результатов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Учебный предмет*** | ***Автор, издательство, год издания*** |
| 1 | Литературное чтение (обучение грамоте) | 1.Шубина Г.В. «Входные тесты по литературному чтению» 2 класс2.Крылова О.Н. «Входные тесты по чтению» 1, 2, 3, 4 классы Издательство «Экзамен» 2014 |
| 2 | Математика | 1.Крылова О.Н. «Входные тесты по математике» 1, 2, 3, 4 классы Издательство «Экзамен» 20142.Рудницкая В.Н. «Контроль уровня усвоения знаний: самостоятельные, проверочные работы» 1, 2, 3, 4 классы Издательство «Экзамен» 20153.Тихомирова Е.М. Проверочные работы (2 части) Издательство «Экзамен» 2017 |
| 3 | Русский язык (письмо) | 1.Крылова О.Н. «Входные тесты по русскому языку» 1, 2, 3, 4 классы Издательство «Экзамен» 20142Тихомирова Е.М «Контроль уровня усвоения знаний: тесты, контрольные работы» 1, 2, 3, 4 классы Москва, издательство «Экзамен» 2014 |
| 4 | Окружающий мир | 1.Тихомирова Е.М. «Контроль уровня усвоения знаний: тесты, проверочные работы» 1, 2, 3, 4 классы Издательство «Экзамен» 2015 |
| 5 | Комплексные итоговые работы | 1.Болотова Е.А. Воронцова Т.А. «Комплексные итоговые работы» (1 – 4 классы) Волгоград, издательство «Учитель» -20152.Лаврентьева Т.М. Исакова О.А. «Диагностика уровня сформированности предметных умений и УУД» 1 – 4 классы Волгоград, издательство «Учитель» -20163.Мошнина Р.Ш. Батырева С.Г. Хиленко Т.П.Обучающие проверочные работы» Москва, Бином Лаборатория знаний Редакция «Поколение V» 1,2,3,4классы 20184.Хиленко Т.П. «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий». Работа с информацией. 1,2,3,4 классы М., Просвещение, 20185.Ященко И.В. Типовые задания. Всероссийская проверочная работа. Математика. Окружающий мир. Русский язык. (10 вариантов заданий). 4 класс Издательство «Экзамен» 2020 |

**График занятости кабинета начального обучения.**

Расписание уроков

I полугодие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. |
| 1 | Лит чтение | Математ. | Лит чтение | Математ. | русский |
| 2 | русский | Лит чтение. | музыка | Лит чтение | математ. |
| 3 | Математ. | русский | русский | русский | технология |
| 4 | физк-ра | Окр.мир | Окр.мир | ИЗО | Физк-ра |
| 5 |  | Анг язык | Физк-ра | Анг язык |  |

II полугодие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. |
| 1 | Литерат. | Математ. | русский | Литер. | русский |
| 2 | русский | русский | Математ. | русский | Физк-ра |
| 3 | Математ. | Окр. мир | Литерат. | Математ. | Технол. |
| 4 | ИЗО | Литерат. | Физк-ра | Окруж.мир | Анг язык |
| 5 |  | Физк-ра | музыка | Анг язык |  |

 Расписание внеурочной деятельности кабинета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ВремяДни недели | Занятие По интересам | Прогулка  | Самоподготовка(коррекционные развивающие задания)  | Внеурочная деятельность |
| пн | 11.20-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-16.00 | «Здоровейка» |
| вт | 11.20 –13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-16.00 | «Маленькие россияне»Библиотека им. Попова |
| ср | 12.10 –13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-16.00 | «В мире книг»Макраме |
| чт | 11.20 –13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-16.00 | «Дорогами добра» |
| пт | 11.20- 13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-16.00 | «Умелые ручки» |

**Правила пользования учебным кабинетом**

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

5.  Находиться в кабинете разрешается только в сменной обуви.

6.  Запрещается:

 - Загромождать проходы сумками и портфелями;

 - Передвигать мебель;

 - Приносить посторонние предметы на уроки;

 - Трогать электрические розетки;

 - Садиться и загромождать радиаторы отопления.

**Перспективный план развития кабинета № 207**

**на 2017 – 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Что планируется | Сроки | Ответственный | Результат |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Обеспечить сохранность литературного, дидактического материала кабинета | 2017 – 2020 г | Иванцова Е.АЯворская Л.А.. | Выполняется |
| 2. | Продолжить работу над созданием библиотеки художественной и справочной литературы для учащихся | 2017 – 2020. | Иванцова Е.АЯворская Л.А..род. комитет | Выполняется |
| 3. | Продолжить работу над пополнением учебного, развивающего материала на электронных носителях |  2017 – 2020 | Иванцова Е.А | Выполняется |
| 5. | Продолжить накопление и систематизацию дидактического, обучающего материала по предметам |  2017 – 2020. | Иванцова Е.А. | Выполняется |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Обеспечение сохранности классного оборудования | 2017 – 2020. | Иванцова Е.АЯворская Л.А. | Выполняется  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Приобрести новый учительский стол | 2017 – 2020. | администрация |  |
| 9. | Приобрести дидактические материалы итоговой аттестации выпускника начальной школы |  2017 – 2020. | Иванцова Е.А. | Выполняется  |
| 10. | Организовывать работу родительского комитета в плане помощи в функционирования кабинета | 2017 – 2020 | Иванцова Е.А.Яворская Л.А. | Выполняется  |

**График проветривания, кварцевания кабинета.**

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

|  |  |
| --- | --- |
| Наружная температура, 0С | Длительность проветривания, мин |
| В малые перемены | В большие перемены  |
| От +10 до +6 | 4-10 | 25-35 |
| От +5 до 0 | 3-7  | 20-30 |
| От 0 до -5 | 2-5 | 15-25 |
| От -5 до -10 | 1-3 | 10-15 |
| Ниже -10 | 1-1,5 | 5-10 |